

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – CAMPUS DE VILHENA
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS
CURSO DE LETRAS
DISCIPLINA: LINGUÍSTICA II
TURMA: XXVIII
SEMESTRE: 1º/2021
CARGA HORÁRIA: 80 HORAS
CRÉDITOS: 04
PROFESSORA: KARINA RODRIGUES DE FARIA

PLANO DE CURSO

DIRETRIZES

Considerando a Resolução n.º 254/CONSEA/UNIR, de 09 de setembro de 2020, que “Regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da universidade, no contexto de enfrentamento à pandemia da COVID-19, mediante adoção do ensino remoto emergencial”, este plano de curso foi elaborado com adaptações que permitem atividades remotas.

PREVISÃO DE INÍCIO E TÉRMINO DAS AULAS CONSIDERANDO O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Horas a serem ministradas de forma remota: 80 horas

Previsão de início das aulas de forma remota: 16/11/2021

Previsão de término das aulas de forma remota: 02/04/2022

Sábados letivos necessários: 08

EMENTA

Fonética e fonologia

Variação linguística

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Princípios gerais da fonética articulatória

Transcrição fonética

A relação entre fonética e fonologia
Os processos fonológicos
Caráter expressivo da fonética literária
Ensino da aquisição da escrita

OBJETIVOS

Reconhecer os sons da fala e identificar a variação fonética no português;
Refletir sobre os fatores sociais que moldam as características da comunidade de fala;
Exercitar a transcrição fonética e praticar a análise fonológica.

METODOLOGIA

Considerando a pandemia do novo Coronavírus (Covid-19);
Considerando a Resolução n.º 254/CONSEA/UNIR, de 09 de setembro de 2020.
A disciplina Linguística II será realizada de modo remoto, com as seguintes perspectivas:
Aulas síncronas: encontros virtuais na plataforma *google-meet* para apresentação do plano de curso de forma Ensino Remoto Emergencial, para apresentação de seminário e aulas expositivas. Essas atividades comporão um percentual de 58% da carga horária;
Atividades assíncronas: momentos utilizados para realização de atividades de pesquisa e fixação. Essas atividades comporão um percentual de 42% da carga horária.

AVALIAÇÃO

Considerando a Resolução n.º 338, de 14 de julho de 2021, que “Regulamenta o processo de avaliação discente dos cursos de graduação da UNIR”, a avaliação será de natureza formativa, de forma contínua e a média será composta pela soma de todas as notas. A avaliação será constituída da seguinte forma:

1. Avaliação diagnóstica.
Valor: 1 ponto.
2. Seminário 1: 2 grupos apresentarão de forma síncrona na plataforma *google-meet*. Valor: 2 pontos.
3. Atividade avaliativa: Transcrição fonética.
Valor: 3 pontos

4. Seminário 2: 2 grupos apresentarão de forma síncrona na plataforma *google-meet*. Valor: 2 pontos.
5. Participação - os alunos serão avaliados constantemente conforme a presença e participação nas aulas.
Valor: 2 pontos.

AValiação REPOSITIVA

Caso o aluno não atinja a média necessária para a aprovação, ou seja, 6,0 (seis) pontos, fará uma prova repositiva que se constituirá de questões reflexivas sobre o conteúdo previsto neste plano (cf. Art. 8º, da Resolução nº 338, de 14 de julho de 2021).

CRONOGRAMA

DATA	DESCRIÇÃO
18/11/2021	Atividades síncrona referente a quatro aulas: apresentação do Plano de curso e avaliação diagnóstica.
20/11/2021	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: pesquisa do seminário 1: variação linguística.
25/11/2021	Atividades síncrona referente a quatro aulas: Apresentação do seminário 1: G1 - variação linguística – sociais (diatráticas) e históricas (diacrônicas).
27/11/2021	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: pesquisa do seminário 1: variação linguística.
02/12/2021	Atividades síncrona referente a quatro aulas: Apresentação do seminário 1: G2 - variação linguística – regionais (diatópicas) e estilísticas (diafásicas).
04/12/2021	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: leitura do material para próxima aula – Fonética e Fonologia – texto 1.
09/12/2021	Atividades síncrona referente a quatro aulas: Fonética e Fonologia.
16/12/2021	Atividades síncrona referente a quatro aulas: Fonética articulatória e transcrição fonética.
23/12/2021	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: exercícios de transcrição

1	fonética.
30/12/2021	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: exercícios de transcrição fonética.
03/02/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: Fonética articulatória e transcrição fonética.
05/02/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: exercícios de transcrição fonética.
10/02/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: transcrição fonética.
12/02/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: exercícios de transcrição fonética.
17/02/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: transcrição fonética.
19/02/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: exercícios de transcrição fonética.
24/02/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: transcrição fonética.
03/03/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: atividade avaliativa – transcrição fonética.
10/03/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: processos fonológicos.
17/03/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: processos fonológicos.
20/03/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: pesquisa e preparação para apresentação do seminário 2.
24/03/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: apresentação de seminário 2: o caráter expressivo da fonética literária.
27/03/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: pesquisa e preparação para apresentação do seminário 2.
31/03/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: apresentação de seminário 2: o ensino da aquisição da escrita / conclusão da disciplina.

A ciência dos alunos a este Plano de curso dar-se-á de dois modos: recebimento do Plano por meio de correspondência eletrônica no SIGAA e apresentação no primeiro dia de aula síncrona.

Bibliografia básica

BISOL, Leda (Org.). *Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro*. 2. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.

CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização e linguística*. São Paulo: Scipione, 2003.

HENRIQUES, Claudio Cezar. *Fonética, fonologia e ortografia: estudos fonortográficos do português*. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

SILVA, Thais Cristóforo. *Fonética e fonologia do português*. São Paulo: Contexto, 1999.

SIMÕES, Darcilia. *Fonologia em nova chave*. Rio de Janeiro: H. P. Comunicação Editora, 2003.

Bibliografia complementar

CALLOU, Dinah & LEITE, Yonne. *Iniciação à fonética e à fonologia*. 7. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 2000.

LEITE, Yonne & CALLOU, Dinah. *Como falam os brasileiros*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 2002.

NETTO, Waldemar Ferreira. *Introdução à fonologia*. São Paulo: Hedra, 2001.

SCLIAR-CABRAL, Leonor. *Princípio do sistema alfabético do português do Brasil*. São Paulo: Contexto, 2003.

SILVA, Thais Cristóforo. *Dicionário de fonética e fonologia*. São Paulo: Contexto, 2010.

Periódicos/Sites:

ALFA: REVISTA DE LINGÜÍSTICA. São Paulo: Unesp, 1962-, e-ISSN 1981-5794. Disponível em: <<https://periodicos.fclar.unesp.br/alfa/index>>.

REVISTA LINGÜÍSTICA. Rio de Janeiro: UFRJ, 2005-, e-ISSN 2238-975X. Disponível em: <<https://revistas.ufrj.br/index.php/rl/article/view/4386>>



Prof.ª Dr.ª Karina Rodrigues de Faria
Docente responsável pela disciplina